



คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่

ที่ ๒๒๒/ ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตามที่ ประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามข้อ ๒๒ (๑) และข้อ ๒๓ ให้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

จากหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ และที่ปรับปรุงแก้ไข และ(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ไว้ ๒ ส่วน ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาจำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้ ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๒ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานในส่วนของการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่ได้ประกาศใช้ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕ สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ได้เพิ่มมาตรฐานของสถานศึกษา ในส่วนที่ ๒ อีก ๑ มาตรฐาน ๒ ตัวบ่งชี้คือมาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ และ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ ดังนั้นจึงมีทั้งหมด จำนวน ๙ มาตรฐาน ๔๗ ตัวบ่งชี้ และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ตลอดจนเป็นการเตรียมความพร้อม เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพของสำนักงานรับรอง มาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ และจัดทำแฟ้มข้อมูลตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ แก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ประกอบด้วย

๑.๑.นางเมธิณี	บุญเอกบุศย์	ประธานกรรมการ
๑.๒. นายบัญญัติ	อรุณานันท์	กรรมการ
๑.๓. นางสาวประภาภรณ์	ป้อาทิตย์	กรรมการ
๑.๔. ว่าที่ ร.ต. รุติ	ทะนันทชัย	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่ ประสานงาน รวบรวมข้อมูล รายละเอียดตาม มาตรฐานต่างๆ ที่ผ่านการวิเคราะห์จากผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน สรุปรูปเป็นรูปเล่มจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แล้วนำเสนอ ผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานที่รับผิดชอบทราบ เพื่อรับการประเมินฯ ประกอบด้วย

๒.๑. ว่าที่ ร.ต. รุติ	ทะนันทชัย	ประธานกรรมการ
๒.๒. นายสัมฤทธิ์	งามทรง	กรรมการ
๒.๓. นางสาวจิราพร	ยะปะนันท์	กรรมการ
๒.๔. นายธีรศักดิ์	ปวงเริ่ม	กรรมการ
๒.๕. นางมณฑา	แจ้งใจ	กรรมการ
๒.๖. นางสาวทิพย์สุดา	สมบัติ	กรรมการ
๒.๗. นายอัศวิน	กิ่งจำปา	กรรมการและเลขานุการ

/๓. คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการรับผิดชอบตามมาตรฐานมีหน้าที่ ศึกษาคู่มือการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่รับผิดชอบ จัดทำเครื่องมือ เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแฟ้มงานให้ครบตามตัวบ่งชี้ของแต่ละ มาตรฐาน ทำการสรุป และวิเคราะห์ข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนดผ่านที่ปรึกษา และนำส่งคณะกรรมการฝ่าย ดำเนินงาน หากพบปัญหาให้สรุป และรายงานผลให้คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการทราบ เพื่อจักดำเนินการแก้ไข ต่อไป ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัทรพร แสนสมบัติ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพ ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นายวีระพล เสียงสูง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นายเอกชัย งามทรง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีพศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอันธิกา ชมภูอินทร์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีพศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ รินบุตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง


ผู้รับผิดชอบ นางมณฑา แจ็งใจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบแรกเข้า

ผู้รับผิดชอบ นายนิรุทธิ์ มั่นชก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน ๑ ปี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรศรี กั่นกา



/ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙...

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือ

ผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายศพนธ์ รักเชื้อ

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

ผู้รับผิดชอบ นายธีรพงษ์ เรือลม

ผู้รับผิดชอบ นายธีรพงษ์ เรือลม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ผู้รับผิดชอบ นายภุชญา อินหอม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ผู้รับผิดชอบ นายอนุชิต ศิริรัตน์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสินีนาก มูลทุ่ง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

ผู้รับผิดชอบ นายวิเศษ นุกุลจิต

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบ

นางสาววิภากร ปิ่นทองพันธุ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายสัมฤทธิ์ งามทรง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

ผู้รับผิดชอบ นายนพพร สุขทรัพย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายเซ็น เชาว์ถาวร

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล

ผู้รับผิดชอบ นายศราวุธ เสียงหวาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

ผู้รับผิดชอบ นายกฤษณ์ พลอยประดิษฐ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยวดี มัคสุวรรณ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

ผู้รับผิดชอบ นายเลิศพงศ์ คำเหมือง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจารุวรรณ พันทุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐ ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเสฐลัทธ์ ชันมณี

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๑ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุทธิลักษณ์ เขมะโรจนวิศิษฎ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๒ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบ นายเพชร ปราบหงส์

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร จับจ่าย

มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวทิพย์สุดา สมบัติ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของครู

ผู้รับผิดชอบ นายปรียะ ดอกแก้ว

มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์
ส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ
ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร.ต.หญิงพนารัตน์ ชื่นบาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบ นายสุวิทย์ เดือนดาว

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ผู้รับผิดชอบ นายธีรศักดิ์ ปวงเริ่ม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบ นางนิภา อรุณานันท์

มาตรฐานที่ ๗ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ผู้รับผิดชอบ นายอัศวิน กิ่งจำปา

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕

ผู้รับผิดชอบ นายวินัย จันทร์สว่าง

มาตรฐานที่ ๘ ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการ การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ
ระยะสั้น

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธัญญลักษณ์ อินทะจักร์

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับ
ความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวดวงนภา ไยบัว

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิราพร ยะปะนันท์

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ผู้รับผิดชอบ นางพัทธ์ธีรา ดอกแก้ว

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ
ระยะสั้น

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิตดา ขำสาม

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖ ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา
ผู้รับผิดชอบ นางสาวจาวรพรรณ จักรเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๗ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวศุภักษร อนุกุล

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่มีผลการฝึกอบรม
๒.๐๐ ขึ้นไป
ผู้รับผิดชอบ นายแสนสุข ชันแหลม

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๙ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า
ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพ็ญแข ไผ่ล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑๐ ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ ความสามารถ
ไปใช้ประโยชน์
ผู้รับผิดชอบ นางสาวบันเทิง รัตนะ

มาตรฐานที่ ๙ ด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส (สถานศึกษากำหนดเอง)

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ ร้อยละของผู้เรียนสำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันสำหรับผู้ด้อยโอกาส
ที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม เฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป
ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร.ต. วรวิมล สิทธิสมาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ ร้อยละของผู้เรียนสำเร็จการฝึกอบรมที่เป็นผู้ด้อยโอกาส ตามหลักสูตรเทียบกับ
แรกเข้า
ผู้รับผิดชอบ นายบรรจง หมั่นชิด

๔. คณะกรรมการตรวจเพิ่มเอกสารตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มีหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้อง และแนะนำให้คำปรึกษา ตามเกณฑ์การประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑ นายบัญญัติ อรุณานันท์	มาตรฐานที่ ๒,๖,๘
๔.๒ นางสาวประภาภรณ์ ปิอาทิตย์	มาตรฐานที่ ๑,๓,๔
๔.๓ ว่าที่ ร.ต. จูติ ทะนันชัย	มาตรฐานที่ ๕,๗

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นางเมธิณี บุญเอกบุศย์)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่